

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ ДС «Колокольчик»
р.п. Башмаково
Л.В.Воронина

МБДОУ ДС «Колокольчик» р.п.
Башмаково

Протокол от 31.05. 2022 г. № 05

« 31 » 05 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада комбинированного
вида «Колокольчик» р.п. Башмаково
(МБДОУ ДС «Колокольчик» р.п. Башмаково)**

2021-2022 учебный год

Башмаково 2022 г

1. Аналитическая часть

общие сведения об образовательной организации

1.1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Колокольчик» р.п.Башмаково.

Учредитель: Отдел образования Башмаковского района.

Статус (организационно-правовая форма): учреждение.

Заведующая: Воронина Лариса Валерьевна

Наш адрес:442060, Пензенская область, ул. Губкина дом 6А

Телефон: 8(8 4143) 4-12-20

Адрес электронной почты: dou_kolokolchik_bash@edu-penza.ru
larisa_voronina05@mail.ru

Web- сайт детского сада: <http://kolokolchik-58.edu-penza.ru/>

Детский сад имеет филиал, расположенный по адресу: Пензенская обл., р.п.Башмаково, ул.Северная д 4.

Предметом деятельности учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Пензенской области, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий муниципального района в сфере образования.

Цель деятельности учреждения - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 11935 от 09.08.2016 г. и приложение к лицензии по филиалу

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- 1) реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- 2) реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) присмотр и уход за детьми.

Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 10,5 часовым пребыванием детей работает с 07.30 ч. до 18.00.ч.

Детский сад посещает 115 воспитанника (ДОУ 61 воспит. и филиал 52 воспит) в возрасте от 1,5 до 7 лет. Количество групп - 6. Из них:

2 - группы для детей с нарушениями речи.

5 - групп общеразвивающей направленности

| № /п | Группа | Возраст | Количество детей |
|------|--|---------------|------------------|
| 1. | Разновозрастная младшая группа | 1.6лет-3 года | 14 |
| 2. | Разновозрастная младшая группа филиала | 1.6лет-4 года | 20 |
| 3. | Разновозрастная средне-старшая группа | 4-6 лет | 27 |
| 4. | Разновозрастная средне-старшая группа филиала | 4-6 лет | 14 |
| 5. | Логопедическая подготовительная к школе группа | 6-7 лет | 20 |
| 6. | Логопедическая подготовительная к школе группа филиала | 6-7 лет | 18 |
| 7 | Общее количество воспитанников | | 113 |

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

Структура управления образовательным учреждением

1 структура - государственно-общественное управление:

Педагогический совет

Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Общее собрание трудового коллектива

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

2 структура - административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень - заведующий. Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДОО. Объект управления заведующего - весь коллектив. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации

2 уровень - старший воспитатель, медицинская сестра, заведующий хозяйством
Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Медицинская сестра контролирует санитарное состояние помещений и участков дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания ДОО и филиала и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участках, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО и филиале организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида "Колокольчик" р.п. Башмаково спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Кроме того, учтены концептуальные положения используемой и описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (издательство Мозаика-Синтез, Москва, 2016г). Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет / Автор Н.В.Нищева, СПб., Детство-Пресс, 2015.

Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду с 1,6 лет до прекращения образовательных отношений, ежедневно 10,5 часов (с 7.30 до 18.00), кроме праздничных и выходных дней.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|---|------------|-----|--------|-----|------------|----|--------|-------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| | | | | | | | | воспитанников в пределе нормы |
| | 26 | 23% | 87 | 76% | 2 | 1% | 113 | 99% |

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В ДОО для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате – WhatsApp . Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивалась психолого- педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся. В ДОО проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников: родительские собрания, консультации: заведующей ДОО, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, учителями-логопедами. Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные используя онлайн).

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в ДОО проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи

| Категории семей | | Кол-во | |
|-----------------|---|--------|-------------|
| | | семей | в них детей |
| 1 | Общее количество семей/детей в ОУ | 104 | 113 |
| 2 | Количество полных социально – благополучных семей/детей | 89 | 103 |
| 3 | Количество семей, в которых возможно проявление факторов неблагополучия, в том числе: | 13 | 13 |
| 3.1 | • неполных семей, из них: | 13 | 13 |
| 3.1.1 | - матерей – одиночек | 2 | 2 |
| 3.1.2 | - с потерей кормильца | - | - |
| 3.1.3 | - разведенных родителей | 10 | 10 |

| | | | |
|-------|--|----|----|
| 3.1.4 | - из них воспитываются отцом | 2 | 2 |
| 3.2 | • многодетных семей | 20 | 26 |
| 3.3 | • семей с детьми-инвалидами | 1 | 1 |
| 3.4 | • семей с родителями-инвалидами | 0 | 0 |
| 3.5 | • семей безработных, стоящих на бирже труда | 4 | 4 |
| 3.6 | • семей, где оба или единственный родитель на заработках в другом городе | 2 | 2 |
| 3.7 | • семьи переселенцев | 0 | 0 |
| 3.8 | • несовершеннолетних матерей | - | - |
| 3.9 | • опекунских (временное опекунство) и приемных семей | 3 | 3 |
| 3.10 | • другие (с указанием) | - | - |

Характеристика количественного состава детей в семье

| № | Количество детей | Количество семей | | Всего по детскому саду |
|----|------------------------|------------------|-----------|------------------------|
| | | ДОУ | Филиал | |
| 01 | Имеют одного ребенка | 13 | 17 | 32 |
| 02 | Имеют двух детей | 35 | 26 | 74 |
| 03 | Имеют трёх детей | 12 | 08 | 20 |
| 04 | Имеют более трёх детей | 1 | 1 | 2 |
| | всего | 61 | 52 | 113 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ

Дополнительное образование

В 2021-2022 году в Детском саду работали кружки по социально-педагогической направленности :

- « Готовимся к школе »
- « Магия оригами »
- « Волшебные ладошки »
- « Грамотейка »
- « Здоровячек »
- « Познавайка »
- « Говорушки »
- « Весёлая лепка »

В дополнительном образовании было задействовано 113 ребёнка это 100 % воспитанников ДОУ. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Воспитательный процесс в МБДОУ строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и специалистов.

Реализация деятельности ДОУ в 2021-2022 учебном году осуществлялась, исходя из итогов работы за учебный год, с планом работы ДОУ на 2021 - 2022 учебный год. В соответствии с этим были поставлены следующие задачи:

1. Создание условий в ДОУ для подготовки к обучению грамоте детей дошкольного возраста.

2. Организация внутреннего мониторинга качества дошкольного образования.

3. Обучение дошкольников ТРИЗ-технологии в детском саду.

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Показатели адаптации детей раннего возраста

| Характер адаптации | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|
| Легкая | 78% | 80% | 85 % |
| Средней тяжести | 21% | 19% | 15 % |
| Тяжелая | 1% | 1% | 0 % |
| Крайне тяжелая | - | - | |

- У 85 % адаптация проходила в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели и адекватно вели себя в коллективе.

- У 15% острая фаза адаптационного процесса проходила в степени средней тяжести. Дети переболели по 1-2 раза; наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность, нервозность. Но по истечению 1 месяца поведение нормализовалось, самочувствие улучшилось.

Оценка индивидуального развития детей была проведена педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики.

Анализ проведенных итоговых мероприятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей требованиям основной программы – 100% детей имеют высокий и средний показатель уровня.

Мониторинг готовности к обучению в школе, проведенный в мае 2022 года показал высокую и среднюю готовность у 100 % выпускников ДОУ, что является отличным показателем работы коллектива.

В детском саду существует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), который обеспечивает качество коррекционной работы по устранению недостатков в речевом развитии.

Результаты коррекционной работы с детьми с нарушениями речи

Количество выпускников имевших нарушения речи -25 детей

| Под.лог.гр. | кол-во поступивших | выбыл в течении года | прибыл в течении года | кол-во на конец года | количество выпущенных в школу | | | рекомендовано направить в массовую школу |
|-------------|--------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|-------------------------------|----------------------------|---------------|--|
| | | | | | с хорошей речью | со значительным улучшением | без улучшения | |
| | 25 | - | - | 25 | 24 | 1 | - | 25 |

Результаты логопедического обследования показали положительную динамику развития у всех детей. Результаты теста школьной зрелости Керна-Ирасека сделанный педагогом–психологом Мотовой И.А. ДОУ можно рассматривать как достаточно надежное основание для заключения школьной зрелости. 100% детей готовы к школьному обучению. Из них у 65% наблюдается психомоторная зрелость и высокий уровень подготовки к школьному обучению; у 35% средний уровень подготовки, а значит, прогноз благоприятный и дети могут успешно освоить школьную программу.

| | Кол-во детей | % | Сумма баллов |
|------------------|--------------|-----|--------------|
| «Школьно-зрелые» | 25 детей | 65% | 3-5 |
| «Средне-зрелые» | 5 детей | 35% | 6-9 |
| «Незрелые» | - | - | Более 10 |

Одним из показателей оценки качества образования является участие воспитанников и педагогов ДОУ в районных и областных конкурсах:

В 2021- 2022 году педагоги Детского сада приняли участие в:

- Областной фотовыставке пособий для детей старшего дошкольного возраста "Формирование представлений дошкольников о времени"
- Областной выставке детско-родительских поделок из природного материала "Природа моего родного края"
- Областной научно-практической конференции "Педагогическая практика работы с детьми раннего возраста" по теме "Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста посредством использования крупы"
- Региональном проекте "Сдай батарейки с DURACELL"
- Областной выставке детского рисунка "Край родной навек любимый"
- Районном конкурсе "Мастерская Деда Мороза" (по муниципальному проекту "Вместе с папой")
- Муниципальном конкурсе "Лучший воспитатель образовательной организации"
- Выставке плакатов, изготовленных детьми старшего дошкольного возраста вместе с родителями "Безопасность при пожаре"
- Районном фестивале среди семей "Папа, мама, я - спортивная семья"
- Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года 2022»
- Областной выставке детско-родительских рисунков детей старшего дошкольного возраста "Моя семья"
- Областной фотовыставке оборудования и пособий по подготовке детей к обучению

грамоте в ДОУ

- Областной выставке работ детей старшего дошкольного возраста по лепке "Пластилиновая фантазия"
- Всероссийском конкурсе детского творчества "Полицейский дядя Степа"
- районный фестиваль «Спасибо за мир»

ДОУ и филиал укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021-2022 годы, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022-2023 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Условия осуществления образовательной деятельности

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Территория детского и филиала сада озеленена насаждениями. На территории учреждений имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огород. Все возрастные группы имеют игровые площадки, оборудованными различными формами, спортивные площадки. Здания детского сада и филиала светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В пяти групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга.

В детском саду и филиале имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДООУ и филиале не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. в ДООУ и филиале имеется мультимедийное оборудование. В ДООУ и филиале имеется фотоаппарат с функцией фотокамеры, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинскими сестрами ДООУ и филиала ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

ДООУ и филиал курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся **профилактические мероприятия:**

медицинскими сестрами ДООУ и филиала:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Анализ мнения участников образовательных отношений о деятельности ДООУ

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка».

В ДООУ и филиале сложилась система мероприятий с родителями детей. В основе этой системы - изучение контингента родителей, педагогическое просвещение, информирование родителей, включение родителей в образовательный процесс, привлечение родителей к участию в реализации образовательной программы ДООУ,

Используются следующие формы взаимодействия с родителями:

- проведение родительских собраний, консультаций;
- педагогические беседы (индивидуальные и групповые);
- совместные мероприятия, труд;
- выставки детских работ;

- папки-передвижки, информационные стенды, анкетирование;
- выпуск газет, круглые столы с привлечением специалистов детского сада (учителя-логопеда, медсестры, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя)
- презентация (знакомство с детским садом)

4.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Количество сотрудников - 36 человек. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают 17 педагогов: 10 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, старший воспитатель, педагог-психолог

Образование педагогического состава

Всего 17 педагогических работников из них:

Высшее образование - 67 % (11 педагогов).

Среднее специальное – 33% (6 педагогов)

Квалификация педагогического состава:

Высшая квалификационная категория – 39 % (7 педагог)

Первая квалификационная категория – 44% (7 педагога)

Соответствие зан долж- 17 % (3 педагога)

Переквалификация педагогического состава: 15 педагогов

Возрастной состав педагогического состава.

от 30 до 34 лет- 2 педагогов

от 35 до 39лет – 3 педагогов

от 40 до 44лет - 4 педагогов

от 45 до 60лет - 8 педагогов

Распределение педагогов по стажу работы

от 3 до 5лет - 1 педагог

от 5 до 10 лет- 3 педагога

от 10 до 15лет – 3 педагога

от 15 до 20 лет - 3 педагога

от 20 и более - 7 педагогов

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Имеется сайт Учреждения, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц. Приобретены наглядные и дидактические пособия по возрастным группам.

В ДОУ и филиале библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических

пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ и филиале учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество образовательного процесса;
- Качество взаимодействия с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативного образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДС «Колокольчик» р.п. Башмаково за 2021-2022 год

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 113чел. |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 1113 чел. |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 15 чел. |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 114чел. |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 129/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 129 /100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |

| | | |
|-------|--|--------------------|
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 25/19 % - - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 88 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 113 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 19 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17чел |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 11чел/67% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 11чел.67 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6чел/31 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6чел/31 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14чел/89% |
| 1.8.1 | Высшая | 7 чел/ 39% |
| 1.8.2 | Первая | 7 чел/ 44% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 17чел/100 % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1чел/5.5% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 чел 17/ % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человека 0 /% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4чел /19 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17чел/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных | 17чел/100 % |

| | | |
|--------|---|--------------------------|
| | стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 17чел/113 6.6 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.2 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующая д/садом:

Л.В.Воронина